

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MELCHIONDA - DE BONIS"**

Viale Kennedy,15 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

c.m. FGIC84400T - C.F. 93000620711

tel/fax 0882/456314

e-mail fgic84400t@istruzione.it

pec fgic84400t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MELCHIONDA DE BONIS"-S. GIOVANNI ROTONDO Prot. 0006004 del 21/10/2024 VII (Uscita)
--

Ai docenti

All 'Albo online

Agli Atti

Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI ED ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI CORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI CON PERCORSI EXTRACURRICOLARI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (linea di intervento A) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" LINEA DI INTERVENTO "A"

TITOLO PROGETTO: STREAM A SCUOLA**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-31248**CUP:** E24D23002800006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n°10476 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 20/12/21 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 e la delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 14 dicembre 2023 (verbale n.3), con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 14/02/2024 (verbale n.5) di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 27.03.2023 (Verbale n. 5) di approvazione dei criteri di selezione e tabelle valutazione titoli del personale esperto e tutor per i PON (FSE) - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare n.4 docenti in qualità di ESPERTI e n.4 docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **n.4 ESPERTI** e **n.4 TUTOR**, incarichi della durata di **25 ore ciascuno** per le seguenti tipologie di attività:

Tipologia attività	Descrizione sintetica	Numero di edizioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.). I percorsi sono rivolti agli alunni di scuola primaria e secondaria primo grado.	n. 4 edizioni di 25 ore ciascuna

per gli elencati percorsi:

ORDINE DI SCUOLA	PERCORSI FORMATIVI	CLASSI DI DESTINAZIONE	Modalità di organizzazione	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR
INFANZIA	<u>ENGLISH TIME</u>		Gruppo di almeno 15 alunni	1	1
	Progetto di introduzione della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia che prevede di: avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli; permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa; aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria; sviluppare le attività di ascolto; promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.				
PRIMARIA	<u>COME ON!</u>	<u>TERZE E QUARTE</u>	Gruppo di almeno 15 alunni	1	1
	Progetto di potenziamento della lingua inglese che prevede di: stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese; migliorare le capacità di ascolto e di produzione orale; incrementare il patrimonio lessicale; promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera. Metodologia: Storytelling; brevi e semplici canzoni; pair work; games; role play, simulazione di alcune situazioni comunicative; TPR; drama/miming; didattica laboratoriale. Discussioni e scambi comunicativi. Giochi linguistici.				
PRIMARIA tempo pieno	<u>LET'S SPEAK ENGLISH!</u>	<u>TERZE E QUARTE</u>	Gruppo di almeno 15 alunni	1	1

	<p>Progetto di potenziamento della lingua inglese che prevede di: stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua inglese; migliorare le capacità di ascolto e di produzione orale; incrementare il patrimonio lessicale; promuovere una maggiore fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.</p> <p>Metodologia: Storytelling; brevi e semplici canzoni; pair work; games; role play, simulazione di alcune situazioni comunicative; TPR; drama/miming; didattica laboratoriale. Discussioni e scambi comunicativi. Giochi linguistici.</p>				
SECONDARIA	ENGLISH FOR YOU	PRIME E SECONDE	Gruppo di almeno 15 alunni	1	1
	<p>Progetto di potenziamento della lingua inglese che prevede di: Promuovere l'interesse verso l'apprendimento di una lingua straniera; sviluppare strategie di comunicazione efficace; acquisire competenze comunicative nella lingua inglese che favoriscano la crescita personale; comprendere gli aspetti significativi della civiltà di altri paesi e favorire la mediazione interculturale; essere in grado di comprendere le informazioni rilevanti di un messaggio orale e scritto, di interagire in modo appropriato e di esprimere e sostenere la propria opinione a seconda dei contesti. Metodologia: attività di ascolto (listening for gist, specific-general information, etc.), attività di pair work, group work, role play, drammatizzazione, learning by doing, attività di fonetica e pronuncia. Discussioni e scambi comunicativi. Giochi linguistici.</p>				

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 2

Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati in autonomia dal Dirigente Scolastico o da apposita Commissione, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 3

Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Prof. Marco Cesario.

Art. 5

Di pubblicare il presente atto all'albo, nella sezione di Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale <https://www.icmelchiondadebonis.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco Cesario

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

