**ALLEGATO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPONENTE DELLA Comunità di pratiche per l’apprendimento** | | | |
| **1° Macrocriterio: Titoli culturali specifici** | | **Punti** | **Punteggio dichiarato** | **Punteggio assegnato**  **dall’Istituto** |
| Laurea specialistica/vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto (laurea in discipline informatiche/STEM) | | punti 10 |  |  |
| Laurea triennale afferente alla tipologia del progetto (**non cumulabile con il punto precedente)** | | punti 6 |  |  |
| Seconda laurea afferente alla tipologia del progetto | | punti 2 |  |  |
| Master di II livello afferente alla tipologia del progetto | | punti 2 |  |  |
| Dottorato di ricerca afferente alla tipologia del progetto | | punti 2 |  |  |
| Corso di perfezionamento/master annuale afferente alla tipologia del progetto (1 punto per ogni corso) | | Max punti 3 |  |  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore afferente alla tipologia del progetto | | punti 3 |  |  |
| Pubblicazione afferente alla tipologia del progetto: (1 punto per ogni pubblicazione) | | Max punti 3 |  |  |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione afferenti alla tipologia del progetto, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | | Max punti 3 |  |  |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione afferenti alla tipologia del progetto, in qualità di docente (2 punti per ciascun corso) | | Max punti 6 |  |  |
| Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione) | | Max punti 3 |  |  |
| **2° Macrocriterio: Esperienze Professionali** | |  |  |  |
| Insegnamento nell’area disciplinare relativa al progetto per cui si candida (1 punto per ciascuno anno) | | Max 5 punti |  |  |
| Pregresse esperienze, in progetti PON FSE/FESR o PNRR (1 p.to per ogni esperienza) | | Max 3 punti |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Animatore digitale (1 punto per ciascun anno) | Max 5 punti |  |  |
| TOTALE | 50 punti |  |  |

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_