



ISTITUTO COMPRENSIVO "MELCHIONDA - DE BONIS"

Viale Kennedy,15 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

c.m. FGIC84400T - C.F. 93000620711

tel/fax 0882/456314 e-mail fgic84400t@istruzione.it pec fgic84400t@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MELCHIONDA DE BONIS"-S. GIOVANNI ROTONDO
Prot. 0001913 del 20/03/2024
VI (Uscita)

Al DSGA
Ai docenti
Al sito
sez. Amministrazione Trasparente
Albo pretorio
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO e TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base - Nota di adesione Prot n 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione del merito 30 agosto 2023 n.176 - c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20

Titolo progetto: MIGLIORIAMO INSIEME

CUP: E24D23002830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'Avviso pubblico di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda SUD azione 10.2.2 "Azioni di

integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTO l’inoltro della candidatura n. 1092084 del 18/01/2024 per il progetto “MIGLIORIAMO INSIEME”, relativo all’avviso in oggetto;

VISTA la lettera di autorizzazione alla realizzazione del progetto prot.AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo autorizzato di €22.807,50;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.2 del 17/01/2024 (verbale n.8) di Adesione al Piano Agenda Sud, (prot.n.324 del 18/01/2024);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 17/01/2024 (verbale n.4) di Adesione al Piano Agenda Sud, (prot.n.325 del 18/01/2024);

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.6 del 20/12/21 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 e la delibera n. 8 del Consiglio d’Istituto del 14 dicembre 2023 (verbale n.3), con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 14/02/2024 (verbale n.5) di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

CONSIDERATA l’apertura della nuova scheda finanziaria del finanziamento relativo ai progetti in oggetto disposta dal Consiglio d’Istituto con delibera n.2 del 14/02/2024 (verbale n.5);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.4 del 27.03.2023 (Verbale n. 5) di approvazione dei criteri di selezione e tabelle valutazione titoli del personale esperto e tutor per i PON (FSE) - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base;

VISTO L’art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 ;

VISTA la necessità di individuare n.5 ESPERTI e n.5 TUTOR d'aula per i moduli di cui alla seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Titolo	Periodo di svolgimento	Numero ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20	RACCONTIAMO INSIEME	Aprile/Maggio/Giugno 2024	30 h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20	PASSIONE ITALIANO	Aprile/Maggio/Giugno 2024	30 h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20	MATEMATICA IN PRATICA	Aprile/Maggio/Giugno 2024	30 h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20	AMBIENTE MATEMATICO	Aprile/Maggio/Giugno 2024	30 h
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-20	ENGLISH TOGETHER	Aprile/Maggio/Giugno 2024	30 h

EMANA

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di:

n. 5 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

n. 5 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno:

Titolo e tipologia del modulo	Descrizione del modulo/Obiettivi	Destinatari	Figura richiesta
<p><u>Lingua madre:</u></p> <p>RACCONTIAMO INSIEME</p> <p><i>Durata 30 ore</i></p> <p><i>Finanziamento 4.561,50 €</i></p>	<p>L'obiettivo di questo modulo è recuperare e rafforzare le competenze di base della lingua italiana presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi: lettura di fiabe; analisi della fiaba per ricavarne la struttura, gli elementi, i personaggi e gli ambienti; produzione di una mappa di sintesi degli elementi individuati ; discussione sugli elementi da utilizzare per la produzione di una nuova fiaba; creazione della fiaba attraverso l'utilizzo anche di programmi digitali collaborando nella scelta dei dialoghi, delle didascalie, delle musiche, delle immagini, dell'aspetto grafico, ecc.; realizzazione di un libro pop up; drammatizzazione. La realizzazione del Progetto prevede percorsi sostenuti da metodologie didattiche innovative come: brainstorming, problem solving, didattica laboratoriale, produzione di 'libri parlanti', scrittura creativa, giochi di ruolo, social reading, digital storytelling, coding, focus group , tutoring e peer to peer. Il percorso prevede le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione: rilevazione dei voti del primo quadrimestre; rilevazione delle aspettative e dei bisogni formativi; valutazione dei prodotti elaborati; rilevazione dei voti del secondo quadrimestre.</p>	<p>15 alunni scuola primaria</p>	<p>n.1 Esperto</p> <p>n.1 Tutor d'aula</p>
<p><u>Lingua madre:</u></p> <p>PASSIONE ITALIANO</p> <p><i>Durata 30 ore</i></p> <p><i>Finanziamento 4.561,50 €</i></p>	<p>Il progetto potenzierà le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali, per mettere in grado l'alunno di eseguire attività in autonomia ed entro un tempo stabilito. Gli obiettivi implementeranno l'ascolto, la lettura, la scrittura. Ascolto: acquisire e utilizzare corrette strategie di ascolto finalizzato e ascolto attivo, abituare gli alunni a mantenere viva l'attenzione per periodi di tempo sempre più lunghi, orientarsi nella comprensione. Lettura: esercitazioni di comprensione del testo con domande aperte, a scelta multipla, vero/falso, completamento di schemi e tabelle. Scrittura: attività in grado di condurre gli alunni a pianificare e a produrre testi scritti, in linea con i brani e le tipologie testuali già utilizzati nei percorsi di ascolto e lettura. La realizzazione del Progetto prevede percorsi sostenuti da metodologie didattiche innovative come: brainstorming, problem solving, didattica laboratoriale, scrittura creativa,</p>	<p>15 alunni scuola primaria</p>	<p>n.1 Esperto</p> <p>n.1 Tutor d'aula</p>

	giochi di ruolo, social reading, digital storytelling, focus group ,tutoring e peer to peer.Il percorso prevede le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione: rilevazione dei voti del primo quadrimestre; rilevazione delle aspettative e dei bisogni formativi; valutazione dei prodotti elaborati; rilevazione dei voti del secondo quadrimestre.		
<p><u>Matematica:</u></p> <p>MATEMATICA IN PRATICA</p> <p><i>Durata 30 ore</i></p> <p><i>Finanziamento 4.561,50 €</i></p>	<p>Gli obiettivi didattico-formativi si concentrano su tre aspetti : Risolvere problemi, Argomentare, Conoscere. Gli ambiti saranno NUMERI: Costruire ed acquisire, i concetti aritmetici di base, il loro linguaggio simbolico e le regole di manipolazione dei numeri, al fine di saperli utilizzare come strumenti indispensabili alla lettura e all'interpretazione della realtà, all'interazione e alla comunicazione.SPAZIO E FIGURE: Imparare ad osservare e a manipolare le forme più semplici degli oggetti, riflettere sulle loro caratteristiche e descriverle, per giungere alla formazione corretta dei concetti più astratti che riguardano il porsi dell'individuo nello spazio fisico. DATI E PREVISIONI: Sviluppare le capacità di porsi e risolvere problemi utilizzando al meglio le proprie abilità di ragionamento ed intuizione, senza rinunciare prima di aver provato. Saranno usate metodologie didattiche innovative come: brainstorming, problem solving, didattica laboratoriale, manipolazione di oggetti, gamification, storie matematiche, peer to peer. Il percorso prevede le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione: rilevazione dei voti del primo quadrimestre; rilevazione delle aspettative e dei bisogni formativi; valutazione dei prodotti elaborati; rilevazione dei voti del secondo quadrimestre.</p>	15 alunni scuola primaria	n.1 Esperto n.1 Tutor d'aula
<p><u>Matematica:</u></p> <p>AMBIENTE MATEMATICO</p> <p><i>Durata 30 ore</i></p> <p><i>Finanziamento 4.561,50 €</i></p>	<p>Gli obiettivi didattico-formativi si concentrano su: Risolvere problemi, Argomentare, Conoscere. Gli ambiti saranno NUMERI:Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.SPAZIO E FIGURE:Descrivere, denominare, riprodurre e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto alla visualizzazione. RELAZIONI, DATI E FUNZIONI. Rappresentare relazioni e dati.Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. Rappresentare problemi con tabelle e grafici, classificare in base ad una o più proprietà, effettuare un'indagine. Conoscere le principali unità di misura.Realizzare classificazioni mediante diagrammi di Venn, Carroll, ad albero e tabelle. Usare correttamente il linguaggio della logica. Saranno usate metodologie didattiche innovative come: brainstorming, problem posing e solving, laboratorio, manipolazione di oggetti, gamification, storie matematiche, peer to peer.Il percorso prevede le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione: rilevazione dei voti del primo quadrimestre; rilevazione delle aspettative e dei bisogni formativi; valutazione dei prodotti elaborati; rilevazione dei voti del secondo quadrimestre</p>	15 alunni scuola primaria	n.1 Esperto n.1 Tutor d'aula
<p><u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:</u></p> <p>ENGLISH TOGETHER</p> <p><i>Durata 30 ore</i></p> <p><i>Finanziamento 4.561,50 €</i></p>	<p>Scopo di questo progetto è aumentare le occasioni di esposizione alla lingua e la possibilità di accedere a percorsi formativi sulla base di una metodologia adeguata.</p> <p>Gli obiettivi previsti sono: Sviluppo dell'ascolto (comprensione orale). Sviluppo del parlato (produzione e interazione orale con focus sull'arricchimento lessicale). Sviluppo della flessibilità cognitiva attraverso una costante sollecitazione e un progressivo sviluppo del linguaggio.Le metodologie utilizzate saranno: Brainstorming; Cooperative Learning; Story Telling, Task-based Methodology, Total Physical Response, C.L.I.L. - Content and language Integrated learning; a queste metodologie si aggiunge il supporto della tecnologia digitale che rende possibile imparare vedendo e facendo, in modo attivo, soprattutto attraverso visualizzazioni, animazioni e simulazioni. Il percorso prevede le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione: rilevazione dei voti del primo quadrimestre; rilevazione delle aspettative e dei bisogni formativi; valutazione dei prodotti elaborati; rilevazione dei voti del secondo quadrimestre.</p>	15 alunni scuola primaria	n.1 Esperto n.1 Tutor d'aula

Requisiti di accesso per gli ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
<u>Lingua madre:</u> <i>Competenza alfabetica funzionale</i>	RACCONTIAMO INSIEME PASSIONE ITALIANO	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di laurea diploma/laurea/titolo per insegnare nella Primaria o Secondaria nell'area di competenza. Verrà data la precedenza ai docenti del livello scolastico di riferimento del percorso per il quale si fa la domanda. Costituisce titolo preferenziale: Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista, collaudatore. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.
<u>Matematica:</u> <i>Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i>	MATEMATICA IN PRATICA AMBIENTE MATEMATICO	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di diploma/laurea/titolo per insegnare nella Primaria o Secondaria nell'area di competenza. Verrà data la precedenza ai docenti del livello scolastico di riferimento del percorso per il quale si fa la domanda. Costituisce titolo preferenziale: Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista, collaudatore. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:</u> <i>Competenza multilinguistica</i>	ENGLISH TOGETHER	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto (madrelingua ¹ inglese in via prioritaria) a tempo indeterminato o determinato, in possesso di laurea quadriennale o magistrale in lingua straniera (con tesi di laurea in lingua inglese) o diploma/laurea/titolo per insegnare nella Primaria con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese. Costituisce titolo preferenziale: Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura. Esperienza e formazione CLIL. Certificazione linguistica.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione.
- 2) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 3) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 4) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- 5) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 6) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 7) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.

¹ Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

9) *Relazione finale contenente:*

- a) *Obiettivi e risultati ottenuti.*
- b) *Metodologia didattica.*
- c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- d) *Frequenza corsisti.*
- e) *Materiale didattico individuale utilizzato.*
- f) *Materiale individuale di consumo utilizzato.*
- g) *Problemi che occorre vengano segnalati.*
- h) *Originale Test o questionari di fine Unità didattica.*
- i) *Solutore Test o solutore questionario.*

Requisiti di accesso per i TUTOR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
<u>Lingua madre:</u> <i>Competenza alfabetica funzionale</i>	RACCONTIAMO INSIEME PASSIONE ITALIANO	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di diploma o laurea. Verrà data la precedenza ai docenti del livello scolastico di riferimento del percorso per il quale si fa la domanda. Costituisce titolo preferenziale: Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista, collaudatore. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.
<u>Matematica:</u> <i>Competenza in Scienze, tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i>	MATEMATICA IN PRATICA AMBIENTE MATEMATICO	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di diploma o laurea. Costituisce titolo preferenziale: Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese, esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura. Esperienza e formazione CLIL. Certificazione linguistica.
<u>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:</u> <i>Competenza multilinguistica</i>	ENGLISH TOGETHER	Requisiti di ammissione: Docente dell'Istituto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di diploma o laurea. Verrà data la precedenza ai docenti del livello scolastico di riferimento del percorso per il quale si fa la domanda. Costituisce titolo preferenziale: Esperienza pregressa in attività PON in qualità di Esperto, Tutor, progettista, collaudatore. Competenze informatiche. Corsi di perfezionamento e/o aggiornamento e/o formazione, master inerenti il profilo della candidatura.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Il tutor/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.*
- 2) *Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*
- 3) *Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- A. *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.*

- B. *Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.*
- C. *Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.*
- D. *Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.*
- E. *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.*
- F. *Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;*
- G. *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.*
- H. *Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.*
- I. *Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con le figure di gestione e supporto.*

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso per la figura professionale **ESPERTO** è di 70,00 (settanta/00) euro/ora lordo stato.

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso per la figura professionale **TUTOR** è di 30,00 (trenta/00) euro/ora lordo stato.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** (per i moduli "RACCONTIAMO INSIEME", "PASSIONE ITALIANO", "MATEMATICA IN PRATICA" e "AMBIENTE MATEMATICO") o dall'**allegato B1/B2** (per il modulo "ENGLISH TOGETHER" – autovalutazione titoli e dal **curriculum vitae** (in formato europeo e curriculum vitae senza dati sensibili ai fini della pubblicazione) , e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire **entro le ore 13:00 del giorno 03/04/2024**, a mano presso l'ufficio protocollo della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo **fgic84400t@pec.istruzione.it** o **fgic84400t@istruzione.it** con la dicitura "Candidatura docente esperto/tutor PON Agenda SUD".

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 5) Scheda di valutazione titoli non corrispondente al curriculum.
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. **È ammessa la partecipazione a più moduli, specificando la preferenze all'interno della istanza di partecipazione.**

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La selezione dei candidati per la figura professionale '**ESPERTO**' nel modulo "English Together" avverrà seguendo un preciso ordine di priorità, con l'obiettivo di garantire la massima qualità dell'insegnamento.

L'ordine di priorità della selezione è il seguente:

1. Docente interno madrelingua inglese;

2. Docente interno laureato in Lingue e Letterature straniere con tesi di laurea in lingua straniera in inglese;
3. Docente interno laureato in Lingue e Letterature straniere;
4. Docente interno abilitato all'insegnamento della lingua inglese.

Possono essere presentate più candidature in ordine di priorità, ma sarà assegnato **un solo incarico**, in caso di concorrenza, per garantire la massima partecipazione al personale docente interno.

In caso di istanza di partecipazione presentata per entrambe le figure professionali, fermo restando quanto esposto sopra, in particolar modo in relazione al principio di rotazione ed equa distribuzione degli incarichi, verrà data **precedenza al ruolo di ESPERTO**. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate. A parità di punteggio sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età.

Art. 7 Pagamenti

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, **solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari**, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica dott.ssa Porciello Rosa.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmelchiondadebonis.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato B1 - Griglie di autovalutazione "ESPERTO" modulo *ENGLISH TOGETHER*

Allegato B2 - Griglie di autovalutazione "TUTOR" modulo *ENGLISH TOGETHER*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa PORCIELLO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

