

## **ORIENTAMENTO PRIMARIA**

### **Classi 1^ - 2^ Primaria**

#### **Storia:**

#### **Obiettivi:**

- Stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio.
- Familiarizzare con gli elementi del territorio.
- Conoscere le tradizioni e le feste popolari del territorio: il loro significato e la loro origine.

#### **Attività:**

- Visita al museo archeologico della città.
- Lettura di un racconto storico ambientato nel territorio.
- Creazione di un disegno che rappresenta un monumento storico del territorio.

#### **Italiano:**

#### **Obiettivi:**

- Ascoltare e scrivere poesie, fiabe, storie e filastrocche che raccontano il territorio.
- Leggere testi e poesie che evocano i colori, gli odori, i suoni e i sapori del territorio.

#### **Attività:**

- Scrittura di una poesia che descrive il paesaggio del territorio.
- Lettura di un racconto che narra una leggenda del territorio.
- Invenzione di una filastrocca che parla del territorio.
- Produzione di un lapbook

#### **Scienze:**

**Obiettivi:**

- Osservare i cambiamenti del territorio nel corso delle stagioni.
- Osservazione degli elementi naturali ed antropici del territorio

**Attività:**

- Escursioni sul territorio.
- Creazione di una mappa che rappresenta il territorio.
- Strutturare percorsi di educazione stradale.

**Matematica****Obiettivi**

- Rappresentare graficamente il territorio: mappe, percorsi, grafici

**Attività:**

- Rappresentazione grafica di un elemento del territorio

**Motoria**

- Effettuare escursioni e visite guidate sul territorio per osservare i suoi paesaggi, i suoi monumenti, le sue tradizioni.
- Eseguire giochi e attività motorie che rievocano la storia e le tradizioni del territorio.

**Arte**

- Conoscere la pittura, la scultura, la musica, la danza che rappresentano il territorio.

**Tecnologia**

- Utilizzare le tecnologie per conoscere il territorio: internet, fotografie, video.
- Creare prodotti tecnologici che raccontano il territorio.

**Geografia**

- Individuare la posizione geografica del territorio: i suoi confini, i suoi riferimenti geografici.
- Conoscere i diversi tipi di paesaggi del territorio: le loro caratteristiche, la loro origine.

## **Musica**

- Conoscere ed eseguire canti e musiche tradizionali del territorio.

## **Religione**

- Conoscere i luoghi di culto e le feste religiose del territorio: la loro importanza, il loro significato e la loro origine.

### **Attività:**

#### Scienze:

- Escursioni sul territorio.
- Creazione di una mappa che rappresenta il territorio.
- Matematica:
  - Rappresentazione grafica di un elemento del territorio.
- Motoria:
  - Danza che rappresenta una festa tradizionale del territorio.
  - Esecuzione di giochi tradizionali
- Arte:
  - Rappresentazione grafica del territorio con materiali e tecniche diverse.
- Tecnologia:
  - Creazione di un video che racconta la storia del territorio.
  - Utilizzo di internet per trovare informazioni sul territorio.
  - Creazione di un prodotto tecnologico che rappresenta il territorio.
- Geografia:
  - Ricerca sulle caratteristiche del territorio.
  - Osservazione, lettura e riproduzione di una carta geografica del territorio.
- Musica:
  - Ascolto e memorizzazione canti tradizionali.
  - Partecipazione a una festa tradizionale del territorio.
- Religione:
  - Visita a una chiesa o a un santuario del territorio.
  - Creazione di un disegno che rappresenta un luogo di culto del territorio.

## **CLASSI 3^ - 4^ - 5^ PRIMARIA**

### **Storia**

#### Obiettivi:

- Conoscere la storia del territorio: le prime popolazioni, le civiltà antiche, i popoli che si sono succeduti nel corso dei secoli.
- Conoscere i monumenti e i luoghi storici del territorio: la loro importanza, il loro significato
- Attività:
  - Ricerca sul territorio: gli alunni possono raccogliere informazioni su storia, cultura, tradizioni, personaggi illustri, ecc., visitando musei, archivi, biblioteche, o interrogando persone anziane.
  - Costruzione di una linea del tempo: gli alunni possono rappresentare, in ordine cronologico, gli eventi più importanti della storia del territorio.
  - Creazione di un museo virtuale: gli alunni possono creare un sito web o un video in cui presentano i luoghi, le opere d'arte, i personaggi e le tradizioni del territorio.

### **Italiano**

- Obiettivo: sviluppare la capacità di osservazione e di descrizione
- Produrre testi utilizzando il linguaggio specifico delle discipline
- Attività:
  - Esercizi di osservazione: gli alunni possono descrivere i colori, gli odori, i suoni e i sapori del territorio in cui vivono.
  - Scrittura di testi descrittivi: gli alunni possono scrivere brani descrittivi sui luoghi, le persone, gli animali, i prodotti tipici, ecc., del territorio.
  - Produrre un testo informativo partendo da uno schema.
  - Poesia: gli alunni possono scrivere poesie che esprimano il loro amore per il territorio in cui vivono.

### **Scienze**

- Obiettivo: conoscere la natura e le sue risorse

- Attività:
  - Escursione sul territorio: gli alunni possono osservare la flora e la fauna del territorio.
  - Esperimenti: gli alunni possono svolgere esperimenti per conoscere le caratteristiche dei materiali e dei fenomeni naturali del territorio.
  - Progetto di sostenibilità: gli alunni possono progettare azioni per la tutela dell'ambiente del territorio.

## **Matematica**

- Obiettivo: sviluppare la capacità di misurare e di calcolare
- Attività:
  - Misurazioni: gli alunni possono misurare le distanze, le superfici e i volumi del territorio.
  - Calcoli: gli alunni possono calcolare le aree e i perimetri delle figure geometriche del territorio.
  - Problemi: gli alunni possono risolvere problemi che richiedono l'applicazione di conoscenze matematiche al territorio.

## **Motoria**

- Obiettivo: conoscere e valorizzare il patrimonio naturale del territorio
- Attività:
  - Escursioni: gli alunni possono effettuare escursioni in luoghi naturali del territorio.
  - Giochi e attività all'aperto: gli alunni possono giocare e fare attività all'aperto in luoghi naturali del territorio.
  - Educazione ambientale: gli alunni possono imparare a rispettare l'ambiente naturale del territorio.

## **Arte**

- Obiettivo: sviluppare la creatività e l'espressione artistica
- Attività:
  - Disegno e pittura: gli alunni possono realizzare disegni e dipinti che rappresentano i colori, gli odori, i suoni e i sapori del territorio.
  - Scultura: gli alunni possono realizzare sculture che rappresentano i luoghi, le persone, gli animali, i prodotti tipici, ecc., del territorio.
  - Musica: gli alunni possono comporre brani musicali che esprimono il loro amore per il territorio.

## **Tecnologia**

Obiettivo:

- sviluppare la capacità di progettare e realizzare prodotti tecnologici
- Attività:
  - Progettazione di un prodotto tecnologico: gli alunni possono progettare un prodotto tecnologico che possa essere utilizzato per conoscere, tutelare o valorizzare il territorio.
  - Realizzazione di un prodotto tecnologico: gli alunni possono realizzare il prodotto tecnologico che hanno progettato.

## **Geografia**

Obiettivi:

- 
- Conoscere le caratteristiche climatiche e paesaggistiche del territorio.
- Conoscere flora e fauna del territorio: caratteristiche e loro importanza nell'ecosistema.
- La popolazione del territorio: la sua distribuzione, le sue caratteristiche.
- 
- conoscere le caratteristiche fisiche e socio-economiche del territorio
- Sviluppare conoscenze e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del territorio.
- Individuare e perseguire possibili vie di cambiamento

## **Attività:**

- Studio della carta geografica: gli alunni possono studiare la carta geografica del territorio.
- Ricerca sulle caratteristiche fisiche del territorio: gli alunni possono raccogliere informazioni sulle caratteristiche fisiche del territorio, come la posizione, il clima, il territorio, ecc.
- Ricerca sulle caratteristiche socio-economiche del territorio: gli alunni possono raccogliere informazioni sulle caratteristiche socio-economiche del territorio, come la popolazione, l'economia, la cultura, ecc.

## **Musica**

- Obiettivi:
- conoscere e apprezzare la musica del territorio
- Creare brani musicali che esprimono la propria visione del territorio.

- Attività:
  - Ascolto di brani musicali del territorio: gli alunni possono ascoltare brani musicali del territorio, provenienti da diverse tradizioni e generi.
  - Ricerca sulla musica del territorio: gli alunni possono raccogliere informazioni sulla musica del territorio, come la storia, i compositori, gli strumenti musicali

## **Religione**

- La creazione del mondo
  - Il racconto biblico
  - L'interpretazione

## **Percorso didattico**

Il percorso didattico proposto si articola in quattro fasi:

### **Fase 1: Ricerca e osservazione**

In questa fase, gli alunni vengono invitati a osservare il territorio locale, sia in prima persona, attraverso escursioni e visite guidate, sia attraverso immagini e video. In particolare, si focalizza l'attenzione sui seguenti aspetti:

- I colori: quali sono i colori dominanti nel paesaggio? Come si modificano durante il giorno e durante le stagioni?
- Gli odori: quali sono i profumi che si percepiscono nell'aria? Come si modificano a seconda della vegetazione e della stagione?
- I suoni: quali sono i rumori che si sentono in natura? Come si modificano a seconda del tempo e dell'attività umana?
- I sapori: quali sono i prodotti tipici del territorio? Come si preparano?

### **Fase 2: Rappresentazione**

Nella seconda fase, gli alunni sono invitati a rappresentare il territorio locale attraverso diversi linguaggi espressivi:

- Il linguaggio verbale: gli alunni possono scrivere un testo descrittivo, una poesia o una canzone.
- Il linguaggio visivo: gli alunni possono realizzare un disegno, un dipinto o una fotografia.
- Il linguaggio sonoro: gli alunni possono comporre una melodia o registrare i suoni del territorio.

### **Fase 3: Condivisione**

Nella terza fase, gli alunni condividono le loro rappresentazioni con i compagni e con la comunità scolastica. In questo modo, si crea un'occasione di confronto e di riflessione sul territorio locale.

### **Fase 4: Valorizzazione**

Nella quarta fase, gli alunni sono invitati a valorizzare il territorio locale, attraverso azioni concrete come:

- La creazione di un percorso turistico
- La realizzazione di un'opera d'arte o di un prodotto artigianale
- \*\*La promozione di un evento culturale

### **Esempi di attività**

Ecco alcuni esempi di attività che possono essere svolte nell'ambito del percorso didattico proposto:

- Fase 1:
  - Escursione in un parco naturale
  - Visita guidata a un museo o a un sito storico
  - Osservazione di immagini e video del territorio locale
- Fase 2:
  - Scrittura di un testo descrittivo sulla propria città

ANNI 8

Percorso didattico

Argomento: La mia terra: colori, odori, suoni, sapori



Destinatari: Alunni di terza e quarta classe della scuola primaria

## Obiettivi

- Conoscere il territorio in cui si vive, dal punto di vista storico, geografico, ambientale, artistico e culturale
- Sviluppare la sensibilità per i cinque sensi e la capacità di coglierne le sfumature
- Favorire il senso di appartenenza e la consapevolezza della propria identità culturale

## Metodi

- Lavoro di gruppo e cooperativo
- Attività di ricerca e osservazione
- Espressione artistica e creativa

## Attività

### Storia

- Incontro con un anziano del paese per ascoltare racconti e aneddoti sulla storia locale
- Visita a un museo o a un sito archeologico
- Realizzazione di un lapbook sulla storia del territorio

### Italiano

- Lettura di testi e poesie che evocano i colori, gli odori, i suoni e i sapori del territorio
- Scrittura di un racconto o di una poesia sulla propria terra

### Scienze

- Osservazione degli elementi naturali del territorio (montagne, fiumi, mari, foreste, ecc.)
- Ricerca sulle caratteristiche del clima e della vegetazione del territorio
- Realizzazione di un cartellone informativo sulla flora e la fauna del territorio

### Matematica

- Misurazione delle distanze e delle superfici del territorio

- Calcolo delle altezze e delle profondità
- Realizzazione di un modello tridimensionale del territorio

## Motoria

- Giochi e attività all'aperto per esplorare il territorio
- Escursioni in montagna, al mare o in campagna
- Realizzazione di un percorso sensoriale

## Arte

- Ripresa fotografica dei colori, degli odori, dei suoni e dei sapori del territorio
- Realizzazione di opere d'arte (pittura, disegno, scultura, ecc.) che esprimono le sensazioni provate

## Tecnologia

- Utilizzo di strumenti tecnologici per la ricerca e la documentazione
- Realizzazione di un video o di un audiovisivo sulla propria terra

## Geografia

- Localizzazione del territorio sulla carta geografica
- Studio delle caratteristiche fisiche e socioeconomiche del territorio
- Realizzazione di una mappa concettuale sul territorio

## Musica

- Ascolto di brani musicali che evocano i colori, gli odori, i suoni e i sapori del territorio
- Realizzazione di un brano musicale sulla propria terra

## Religione

- Riflessione sui valori spirituali e religiosi legati al territorio
- Visita a un luogo di culto o a un santuario
- Realizzazione di un cartellone informativo sui valori religiosi del territorio

## Esemplificazione di un'attività

## Attività di osservazione e ricerca

Obiettivo: Conoscere i colori del territorio

Materiali:

- Fotocamera o smartphone
- Fogli di carta
- Matite o pennarelli

Procedimento:

1. In un giorno di bel tempo, uscite a fare una passeggiata in un luogo della vostra città o del vostro paese che vi piace particolarmente.
2. Durante la passeggiata, fermatevi a osservare i colori che vi circondano.
3. Con la fotocamera o lo smartphone, scattate delle foto dei colori che avete osservato.
4. A casa, incollate le foto su un foglio di carta.
5. Accanto a ciascuna foto, scrivete il nome del colore che avete osservato.

Risultati attesi:

- Gli alunni saranno in grado di riconoscere e nominare i principali colori del territorio in cui vivono.
- Gli alunni saranno in grado di esprimere le proprie sensazioni e emozioni attraverso l'arte.

Esemplificazione di un'attività di espressione artistica

Attività di pittura

Obiettivo: Esprimere i suoni della natura

Materiali:

- Carta
- Tempera
- Pennelli

Procedimento:

1. Ascoltate un brano musicale che evoca i suoni della natura.
2. Chiudete gli occhi e immaginate i colori che vi evocano i suoni che state ascoltando.

3. Aprite gli occhi e iniziate a dipingere ciò che avete immaginato.

Risultati attesi:

- Gli alunni saranno in grado di esprimere le proprie sensazioni e emozioni attraverso l'arte.

Scuola primaria, anni 10

Argomento: La mia terra: colori, odori, suoni, sapori

Scopo:

- Conoscere il territorio in cui si vive, attraverso un approccio sensoriale che coinvolge tutti i sensi.
- Sviluppare la consapevolezza dell'identità territoriale e del senso di appartenenza.

Obiettivi specifici:

- Storia:
  - Riconoscere i segni del passato nel territorio.
  - Conoscere le tradizioni e le festività locali.
- Italiano:
  - Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative.
  - Raccontare esperienze personali e collettive.
- Scienze:
  - Conoscere la natura e gli ambienti del territorio.
  - Individuare le relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente.
- Matematica:
  - Utilizzare la matematica per descrivere il territorio.
  - Misurare e rappresentare le distanze.
- Motoria:
  - Muoversi nello spazio e orientarsi nel territorio.
  - Giocare e sperimentare attività sportive.
- Arte:
  - Esprimere le proprie emozioni attraverso la creatività.
  - Realizzare opere d'arte che rappresentino il territorio.
- Tecnologia:
  - Utilizzare le tecnologie per conoscere il territorio.
  - Realizzare mappe e itinerari.
- Geografia:
  - Riconoscere i caratteri fisici e umani del territorio.

- Conoscere le regioni d'Italia.
- Musica:
  - Ascoltare e interpretare brani musicali che evocano il territorio.
  - Creare brani musicali originali.
- Religione:
  - Conoscere i luoghi di culto e le tradizioni religiose del territorio.

Attività:

Storia

- Visita a un museo o a un sito storico del territorio.
- Ricerca su personaggi storici o eventi importanti del territorio.
- Intervista a un anziano che ricordi il passato del territorio.

Italiano

- Racconto di un'esperienza personale o collettiva vissuta nel territorio.
- Poesia o filastrocca che descriva il territorio.
- Lettera a un amico o a un parente che vive lontano, per raccontare il territorio.

Scienze

- Osservazione della flora e della fauna del territorio.
- Esperimenti per conoscere le caratteristiche fisiche e chimiche del territorio.
- Ricerca su un problema ambientale del territorio.

Matematica

- Misurazione delle distanze tra luoghi del territorio.
- Rappresentazione del territorio su una mappa.
- Calcolo della superficie e del volume di elementi del territorio.

Motoria

- Giochi e attività sportive che si svolgono all'aperto.
- Escursione nel territorio.
- Orientamento nel territorio.

Arte

- Disegno, pittura, collage o altre tecniche artistiche per rappresentare il territorio.
- Scultura o costruzione di oggetti che evocano il territorio.
- Musica o danza che descriva il territorio.

#### Tecnologia

- Utilizzo di internet per conoscere il territorio.
- Realizzazione di mappe e itinerari del territorio.
- Utilizzo di strumenti tecnologici per la creazione di opere d'arte.

#### Geografia

- Studio dei caratteri fisici e umani del territorio.
- Ricerca su regioni d'Italia simili al territorio in cui si vive.
- Conoscenza dei confini e dei paesi che circondano il territorio.

#### Musica

- Ascolto di brani musicali che evocano il territorio.
- Interpretazione di brani musicali che evocano il territorio.
- Creazione di brani musicali originali che evocano il territorio.

#### Religione

- Visita a un luogo di culto del territorio.
- Ricerca sulle tradizioni religiose del territorio.
- Intervista a un religioso che viva nel territorio.

#### Valutazione:

La valutazione sarà effettuata sulla base della partecipazione attiva alle attività, della qualità dei prodotti realizzati e del rispetto delle regole.

#### Esempi di prodotti realizzati:

- Album fotografico del territorio.
- Diario di viaggio.
- Libro di fiabe o storie ambientate nel territorio.
- Collage di immagini o oggetti che evocano il territorio.
- Quadro o scultura che rappresenta il territorio.
- Brano musicale che evoca il territorio.

Conclusione:

Questo percorso permette ai bambini di conoscere e apprezzare il territorio in cui vivono,

Storia

- Le città italiane sono molto antiche. Alcune di esse, come Roma, Napoli e Firenze, sono state fondate addirittura nell'antichità.
- Le città italiane hanno avuto un ruolo importante nella storia del nostro paese. Sono state centri di cultura, di arte, di economia e di politica.
- Le città italiane sono molto diverse tra loro. Ognuna ha la sua storia, la sua cultura, la sua architettura.

Italiano

- Le città italiane hanno dato i natali a molti grandi artisti, letterati e scienziati.
- Le città italiane sono fonte di ispirazione per artisti, letterati e scienziati di tutto il mondo.
- Le città italiane sono luoghi di cultura e di bellezza.

Scienze

- Le città italiane sono spesso situate in luoghi strategici. Sono spesso situate vicino a corsi d'acqua, a porti o a vie di comunicazione.
- Le città italiane sono spesso circondate da campagne o da montagne.
- Le città italiane hanno un clima diverso a seconda della regione in cui si trovano.

Matematica

- Le città italiane sono spesso divise in quartieri o rioni.
- La popolazione di una città può essere calcolata contando il numero di abitanti di ogni quartiere o rione.
- La superficie di una città può essere calcolata misurando la lunghezza e la larghezza di ogni quartiere o rione.

Motoria

- Le città italiane offrono molte opportunità per praticare sport.
- Nelle città italiane ci sono parchi, giardini, piste ciclabili e palestre.
- Le città italiane ospitano spesso eventi sportivi internazionali.

## Arte

- Le città italiane sono ricche di arte. Sono presenti musei, gallerie d'arte, chiese e palazzi che ospitano opere d'arte di grande valore.
- Le città italiane sono luoghi di ispirazione per artisti di tutto il mondo.

## Tecnologia

- Le città italiane sono sempre più tecnologiche. Sono presenti reti di telecomunicazioni, sistemi di trasporto intelligenti e tecnologie per la raccolta dei rifiuti.
- La tecnologia sta cambiando il volto delle città italiane.

## Geografia

- Le città italiane sono situate in tutte le regioni del paese.
- La popolazione delle città italiane è concentrata nelle regioni del Nord e del Centro.
- Le città italiane sono importanti centri economici, culturali e politici.

## Musica

- Le città italiane hanno una ricca tradizione musicale. Sono nate in Italia molte forme musicali, come l'opera, la canzone napoletana e la musica lirica.
- Le città italiane ospitano spesso festival e concerti di musica classica, jazz e rock.

## Religione

- Le città italiane sono importanti centri religiosi. Sono presenti chiese, basiliche e cattedrali che ospitano opere d'arte e reliquie di grande valore.
- Le città italiane sono luoghi di pellegrinaggio per fedeli di tutto il mondo.

## Attività didattiche

Ecco alcune attività didattiche che possono essere svolte in classe per approfondire l'argomento delle città italiane:



- Tavola rotonda: gli studenti possono discutere delle città italiane, delle loro caratteristiche e della loro importanza.
- Presentazione multimediale: gli studenti possono creare una presentazione multimediale sulle città italiane, utilizzando immagini, video e testi.
- Gioco di ruolo: gli studenti possono simulare la vita in una città italiana, scegliendo un ruolo da svolgere.
- Escursione: gli studenti possono visitare una città italiana, osservando le sue caratteristiche e visitando i suoi luoghi di interesse.

Queste attività possono essere svolte in modo integrato, coinvolgendo diverse discipline. Ad esempio, l'attività di tavola rotonda può essere svolta in storia, italiano e religione. L'attività di presentazione multimediale può essere svolta in italiano, scienze e arte. L'attività di gioco di ruolo può essere svolta in italiano, scienze e matematica. L'attività di escursione può essere svolta in tutte le discipline.